

桜陽高校だより

教育とウェルビーリング

校長 西川 勤



校訓
賢く 強く 豊かに

学校教育目標

- (1) 研学に努め、知性を鍛錬する。
- (2) 環境を整え、公共心を涵養する。
- (3) 責任を重んじ、道義心を涵養する。

令和5年度も無事前期が終了しました。今年度は、4月10日の入学式におきまして、200名の新入生を迎え、全校生徒574名でスタートしました。昨年度に完全5間口が完成し、単位制施行後も着実に進学実績をのばしつつ、「なりたい自分を目指せる学校」として、スクールミッション（本校の存在意義）を踏まえた教育活動をより一層推進し、生徒・保護者・地域・同窓生の期待に応える教育活動を展開しております。桜陽生は、礼儀正しく、何事にも前向きで、各種学校行事に対してもしっかりと取り組んでいます。

令和5年度学校経営方針では、校訓・学校教育目標・スクールミッション（目指す学校像・地域における本校の使命）・スクールポリシーを踏まえ、

令和5年度も無事前期が終了しました。今年度は、4月10日の入学式におきまして、200名の新入生を迎え、全校生徒574名でスタートしました。昨年度に完全5間口が完成し、単位制施行後も着実に進学実績をのばしつつ、「なりたい自分を目指せる学校」として、スクールミッション（本校の存在意義）を踏まえた教育活動をより一層推進し、生徒・保護者・地域・同窓生の期待に応える教育活動を展開しております。桜陽生は、礼儀正しく、何事にも前向きで、各種学校行事に対してもしっかりと取り組んでいます。

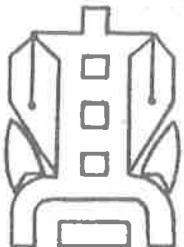
令和5年度学校経営方針では、校訓・学校教育目標・スクールミッション（目指す学校像・地域における本校の使命）・スクールポリシーを踏まえ、

「主体的に学習に取り組む態度の育成」、「個別最適な学び」と「協働的な学び」に力点を置き、主体的に学習すること、探究活動を基盤に、課題発見力を養い、教科横断的に課題解決能力を育成すること、ICT活用を基盤に、情報収集・活用・発信能力を養い、主体的実行力を育成することを重点目標としています。特に探究学習の充実、ICT活用能力の養成においては、校内に新しいプロジェクトチームを立ち上げ、組織的に取組を進めています。

学校教育活動においては、5類移行にはなりましたが、コロナ禍の中、仮装パレードも含め桜陽祭が完全復活で開催でき、生徒達の一体感と達成感を生み出すことが出来たことを大変嬉しく感じています。

目次	校長	1年次主任	教務部	生徒会	部活動報告
P1					
P3					
P4					
P5					
P6~10					

第107号
令和5年
9月吉日発行



在校生は、毎日の勉学に真剣に取り組むことは勿論、部活動にも84%（482名）の生徒が加入し、多くの部活動が活発な活動を展開し支部予選を勝

ち抜き、今年の高体連では、11の競技（陸上、男子バレー、卓球、ラグビーフットボール、弓道、ボート、ソフトボール、テニス、柔道）で全道大会に出場し活躍し、ボート部では国体北海道選抜、ラグビーフットボール部では全国高校U18合同チーム代表メンバーに選出されました。高文連でも、5つの部（新聞、放送、図書、書道、美術）が全道大会へ駒を進め、新聞局が全国大会に出場しました。また、ボランティア活動にも積極的に参加（令和4年度後志管内教育実践表彰受賞）する等、人間性豊かで、知・徳・体のバランスの取れた「桜陽人」を確実に体現してくれています。

このような「文武両道」の生徒の活躍に、歴史と伝統ある後志地区の中心校としての本校の存在意義を改めて認識し、その責任の重さを強く実感しています。

ともあれ、次代を担う若者には、こ

れからの時代を生き抜くためにも、期待される様々な能力を身につけることで、現在及び将来に向けての「ウェルビーイング」を願いたいと思います。そのためには大人ができることは、将来に向かって希望が持てる環境づくりに尽きるのではないかと日々考えています。今回は、この「ウェルビーイング」とは何かを皆さんと共有したく、紹介させてもらいます。

直訳すると「幸福」「健康」という意味の「well-being（ウェルビーイング）」。幸せで、肉体的にも精神的にも、そして社会的にも、すべてが満たされた状態にあることをいいます。人の生き方全体に関わるキーワードですが、教育においても、世界的に非常に重視されている考え方です。教育に関連する「ウェルビーイング」では、経済協力開発機構（OECD）が提唱する「生徒が幸福で充実した人生を送るために必要な、心理的、認知的、社会的、身体的な働きと潜在能力」という考え方が世界的に受け入れられています。

OECDはまた、「教育の目的は、個人のウェルビーイングと社会のウェルビーイングの2つを実現することである」としています。つまり、教育の目的は、

「子どもたち一人ひとりと社会全体が、現在から将来にわたって幸せで満ち足りた状態となるため」、言い換えれば「個人も社会もウェルビーイングな状態を実現する」ということです。

「ウェルビーイング」は学問的な研究分野でもあり、日本では慶應義塾大学大学院の前野隆司教授が日本のウェルビーイング研究の第一人者です。前野先生によれば、「幸福の対象には、地位財と非地位財があり、地位財は長続きしない幸せで、他人と比較できる力、モノ、地位などであり、非地位財は、精神的、身体的、社会的に良好な状態、つまりウェルビーイングであると提唱し、この非地位財につながる心の状態を分析した結果として、次の「幸せの4つの因子」を明らかにしました。

①「やつてみよう」因子（自己実現と成長）、②「ありがとう」因子（つながりや感謝、利他性やおもいやり）、③「なんとかなる」因子（前向き、楽観的、チャレンジ精神）、④「ありのままに」因子（独立性と自分らしさ）この4つの因子を意識して、自分が何に幸せを感じるのかを知つておくことで、ウェルビーイングは実現できると前野先生は述べています。例えば、夢や目標をも

つこと（やつてみよう因子）は幸せに通じ、それを誰かと語り合うこと（ありがとう因子）で幸福度が高まり、「どうせ、でも、だって」などのネガティブな言葉を口にしないこと（なんとかなる因子）や、自分と他人を比較しないこと（ありのまま因子）を心掛けることが幸せにつながるということです。

これまで、知識・技能を習得する教育が特に重視され、将来のために今を犠牲にして、詰め込み型の勉強を強いてきました。確かに将来の幸せは大切ですが、それと同じくらい「今」が幸せであることも大切です。興味があることに夢中になつて取り組むことが本来の勉強なのだと発想を転換できれば、子どもたちは「今」をもつと幸せに感じられるはずです。知識・技能だけが必要とされる力は、今後はA.I.やロボットに代替されていきます。人間には、習得した知識を現実の世界で活用できる力が必要とされます。好きなことに打ち込んだり、時間をかけて一つのことにじっくり取り組んだりする経験を重ねることで、思考をめぐらせ、試行錯誤し、やりたいことを夢中にやりきった達成感を得て、次のことへのチャレンジに繋げること。そう

したよい循環が「今」のウェルビーイングを高めると同時に、将来のウェルビーイングに繋がる様々な力となつていくのではないでしょうか。

結びになりますが、保護者の皆様の本校教育活動に対しましての深いご理解と心強いご支援に心から感謝申し上げますとともに、今後とも一層のご理解とご支援を申し上げご挨拶といたします。



桜陽生のウイーク

ポイントについて

1年次主任 古主正信

2014年4月に桜陽高校に赴任して、今年で10年目となります。ちょうど

子どもが生まれる時と重なって、赴任して数年間は担任をもたないなんてこ

ともありました。その後、担任をもち、周りの先生に恵まれながら、無事に卒業生を出すことができました。その後、生徒指導部長もやらせていただきました。その中で、君たちの先輩の姿を見て、もう少しこうしたら良いのに、なあなんて思つたことを書かせてもらいます。

1 経験のなさ

もっと自信を持つて、大会に臨めば良いのに…、面接練習の時、こんなこと頑張ってきたことを、胸を張つて言えればいいのに…なんてことを何度も言います。でも、果たしてそういうのをしようか。自信を持てるように、練

習に臨んでいますか。頑張るということに価値を持っていますか。それは誰かが与えてくれるものですか。経験など自ら望めばいくらでもできるのではないでしょうか。

2 言われたことしかやらない

「黒板消しておいて」と言われて、書いてあつたものは消すが、汚い。結局、先生が黒板消しクリーナーで綺麗にしてから黒板を消す。「係の人、プリント集めて提出しなさい」と言われて、みんなに声をかけ集めるが、裏表、上下がめちゃくちゃに集めてある。その後、先生が一枚一枚向きをそろえて、出席番号順に並べる。課題はやるが、字が汚い。物を運ぶが、置き方が雑である。そんな先輩によく言つたものだ。

「仕事つて知つている？相手の望み以上にするのが仕事だ」と。あとでそれを見る人がいることを意識しなければいけない。

3 優しすぎる

部活動で勝負時に厳しくできない選手たち。ダメだとわかつていながら、

注意できないクラスメイト。そんなとき先輩方は、「そんなことを私は言えないと。言える立場はない。」「言つたら逆に責められる」それは一見優しく見えますが、結局、それを許すことによって周りに悪影響を与えていく。悪いことを悪いと言われて、何か言い返すような人は、大人が指導します。「それはチクことの何が悪いのでしようか？悪いことの悪いと言えないことの方がヤバいのではないでしようか。

4 楽しいということの履き違い

最近はないですが、一時期考查中に不正行為を行う先輩がありました。その誰もが理由として挙げるのが「良い点、良い成績を取りたかった」。数学では習熟度別授業をしていますが、上位のクラスの生徒が下位のクラスの生徒をバカにする。だいたい、こういう先輩方は、成績も落ちていきます。「驕れる者にはれなかつたので、今部活動が楽しめません。」「〇〇先生の授業楽しくありません」これらの楽しいってどういう意味なのでしょうか。レギュラーになれて楽しくないのであれば、バレーボールでは6人しか楽しくありません。本当の楽しいという感覚をつかん

で欲しいと思っています。今、私が思っている「楽しいことは、例えば、君たちができるなくて苦しみながらも乗り越えよう挑戦をし、一生懸命頑張っている姿を見ることがとても楽しいです。それは手を叩いて、ワッハッハって笑っている「楽しい」ではない。見ているこちらだつて苦しい。でも楽しい。そういうことだと思います。

5 勉強ができることに価値をもつて

る

最近はないですが、一時期考查中に不正行為を行う先輩がありました。その誰もが理由として挙げるのが「良い点、良い成績を取りたかった」。数学では習熟度別授業をしていますが、上位のクラスの生徒が下位のクラスの生徒をバカにする。だいたい、こういう先輩方は、成績も落ちていきます。「驕れる者にはれなかつたので、今部活動が楽しめません。」「〇〇先生の授業楽しくありません」これらの楽しいってどういう意味なのでしょうか。レギュラーになれて楽しくないのであれば、バレーボールでは6人しか楽しくありません。本当の楽しいという感覚をつかん

3

以上、5点が私の感じている桜陽生の弱点である。そして、それは、昨年度の桜陽だよりにある宮澤先生が書いてある桜陽生のストロングポイントと通じることがあるのでないか。宮澤先生は、1. 経験値、2. 素直さ、3. 優しさ、4. 楽しむ心、5. 多様な価値を桜陽生のストロングポイントとして挙げている。その裏返しが、私の感じている桜陽生のウイークポイントである。私の言いたいことは宮澤先生の言つていることと表裏一体であると言うことです。経験がないと思うのであれば失敗を恐れずに自分の頭で考えて自ら望んで経験すれば良い。言われたことをやる素直さを大切にして、少しだけ人のことを考えてみよう。君たちは優しい。でも本当の優しさとは厳しさに裏打ちされたものではないでしようか。楽しいことは悪いことではない。何でも楽しめる君たちは素晴らしい。ただ、本当の楽しさとは苦しさと一体であることを学んで欲しい。勉強とは、教科書に載っていることを覚えるだけではない。それよりも大切なことがたくさんある。例えば、人間関係の構築の仕方とか人の言っていることを正しく理解するとか人の気持ちを推し量る

特に1年次生、君の心の持ちよう、何でも吸収しようという姿勢で、高校生活はとても素晴らしいものにできることを君たちの先輩は証明してくれて

「サンダルに短パンで富士山に登るのか?」

皆さんは登山をしたことがあるでしょ
うか？

け人のことを考えてみよう。君たちは優しい。でも本当の優しさとは厳しさ

に裏打ちされたものではないでしょう

か。楽しいことは悪いことではない。
何でも楽しめる君たちは素晴らしい。

何でも樂しめる君が世には素晴らしい
ただ、本当の樂しさとは苦しさと一体

であることを学んで欲しい。勉強とは、教科書に載つてゐることを覚えるだけ

教科書に載っていることを覚えるだけではない。それよりも大切なことがた

くさんある。例えば、人間関係の構築の仕方とか人の言つてることを正しく理解するとか人の気持ちを推し量る

日本が誇る、標高3776.12mの富士山。山頂で御来光を拝もうとする老若男女が登山道に列を成している映像がたびたびニュースなどで流れるせいか、誰でも容易に登れる山というイメージが広く浸透しているように感じます。しかしその一方で、遭難事故が相次いでいるとのニュースも目にします。日本一高い山とあつて海外からの観光客も多く、Tシャツに短パンなどの

何でも吸収しようという姿勢で、高校生活はとても素晴らしいものにできることを君たちの先輩は証明してくれています。

警察は「万全の準備をすれば防げる事故が多い」と注意を呼びかけているようですが、ほとんどヒモだけといつた、街中を歩くようなサンダルでの登山が後を絶たないといいます。

能にします。

つまり、皆さんはやれるだけの受験対策をし、努力を積み重ね、はじめて進路実現という山頂にたどり着くことができるのです。

る私の言いたいことは宮澤先生の言つていることと表裏一体であると言ふ

ことです。経験がないと思うのであれ
ば未文ニ五、レジニ目介の頭ニ三二日

ば失敗を恐れずに自分の頭で考えて自ら望んで経験すれば良い。言われたこ

とをやる素直さを大切にして、少しだ

け人のことを考えてみよう。君たちは
憂しい。でも本当の憂しさとは敵しき

優しいでも本当の優しさとは厳しさに裏打ちされたものではないでしょう

か。楽しいことは悪いことではない。

何でも楽しめる君たちは素晴らしい。
ただ、本当の楽しさとは苦しさと一体

であることを学んで欲しい。勉強とは、

教科書に載っていることを覚えるだけではない。それよりも大切なことがた

ではない。それよりも大切なことがたくさんある。例えば、人間関係の構築

日本一高い山とあつて海外からの観光客も多く、Tシャツに短パンなどの

困難であるにもかかわらず、何の準備もしてこなかつたことに。

立ちますように。

ことができるなどです。桜陽生には残りの学校生活で学んで欲しいことです。

軽装で挑む登山者が少なくないようですが、昨夏こは、低体温症で東京都の男

考え得るあらゆるリスクに対して装備を整え、小さくとも一歩一歩確実に

桜陽祭終了　皆様ありがとうございました。

そして、生徒会執行部お疲れ様でした。

生徒会担当 寺本宜生

七月七日（金）から九日（日）の三日間にわたって第七〇回桜陽祭「ふうん・・・桜陽祭ってコト！？」が行われました。まずは、全校生徒の皆さん、お疲れ様でした。

この桜陽祭は、コロナ禍に伴いまして、令和二、三年度は中止としました。また、昨年度は実施こそ致しましたが、制約を設け、内容も変更して実施しました。今年度は、コロナウイルス感染拡大のための行動規制もなくなることから、令和元年度以前に行っていた桜陽祭「一日目仮装パレード」、「二日目クラスステージ」、「三日目クラス企画・模擬店」の三部門での実施を目指しました。

ところが、いざ三部門復活しようといつたものの、とにかく何もわからぬ手探りの状態からのスタートでした。私もどうやればよいのかわからぬ、当然生徒も何をするのかわからない。何せ四年ぶり、誰もノウハウを持っていないという中で、多くの方々に

方に御協力いただきました。外部の企業や団体の方にもお世話になりました。

また、PTAの方々や、桜陽会の皆様にもお世話になりました。本来の業務がある中で、突然の依頼もしました。無理なお願いもしました。そのような中でも快くご協力いただけたことに、ただただ感謝しかありません。本当にありがとうございます。

そして、生徒会執行部、特に三年生には、本当に感謝しています。最後の桜陽祭ということだけでなく、桜陽祭の復活に向けて本当に尽力しました。皆さんのがんばりが見えたからこそ、無事に桜陽祭を終えられたのかと思います。石塚紗世子さん。ステージ企画責任者として、何度も粘り強くクラス責任者と打ち合せを重ねたおかげで、滞りなく二日目ステージ終えることができました。企画書しつかり作ることの重要さ、伝わってほしいですね。菊地敬悟君。文化委員長として、各クラスへの指示、そして受付業務お疲れ様でした。スリッパはちょっと反省しています。

よ。佐藤葵さん。桜陽祭だより担当。あれ誰がやつても全ての業務が終了してからでないと作れないんだよね。わかつているだけに感謝しかありません。小林大希君。こまめに校内の巡回を担当してくれました。目の行き届かないところもあるし、生徒会担当教員は細かな各クラスの動きが見えない。助かりましたよ。川島麻瑚さん。まさに黒子、縁の下で支える事が多く、負担をかけました。こういう人がいないと物事上手く回らないんだよね。八木沼侑香さん。間違いなく仮装パレード成功の最大の立役者。細かく、全クラスへ配慮した仕事ぶり。素晴らしいです。あなたの頑張りでなんとかなりましたよ。伊藤哲君。クラス企画と校内装飾の責任者。まさかの企画十三クラス。大変だったよね。校内装飾も軽く感動しました。けど、まあよく何でもやってくれました。働き過ぎだね。

岡田光貴君。自治委員会を中心とした。時々叫んでいたことは黙つておきますよ。執行委員長米田海翔君。模擬店責任者。模擬店無事に終わってよかったです。全校生徒のことを考えてあたってください、全校生徒のことを考えてあたってください。本当に感謝しています。

今年度、桜陽祭を担当することとなりましたが、本当に色々な方に支えられ、終えることができました。皆様に感謝申し上げ、結びとさせていただきます。ありがとうございました。



部活動結果

【地区大会】

【女子】

無差別級

1位 福場悠（1年）
2位 浦野満帆（2年）

◎地区春季選手権大会

優勝 浦野満帆（2年）
準優勝 合同 0-5

2回戦進出 薄田・中井寛仁（2年）
2位 小笠原

【男子】 200m
2位 小笠原
7位 菊地尋偉（1年）
予選敗退 齊藤優樹（1年）
【男子】 400m
5位 齊藤実都瑠（1年）
予選敗退 齊藤優樹（1年）

【バレー部】

◎小樽・後志春季大会

【男子】 準優勝
【女子】 準優勝

◎高体連後志支部予選
団体戦 【男子】 優勝
【女子】 優勝

◎選手権大会小樽支部予選
選 手権 大会 小樽 支部 予

2回戦敗退 荒井・熊谷度胸（1年）
3位 荒井・熊谷度胸（1年）
予選リーグ 桜陽3-1未来創造0
【男子】 800m
8位 齊藤優樹

【男子】 1500m
6位 小笠原
予選敗退 下地温斗（3年）
1位 下地温斗（3年）
【男子】 3000m
1位 土屋拓夢（3年）
予選敗退 多田喜（1年）
【男子】 5000m
4位 鎌田遼（1年）
予選敗退 多田喜

◎北海道高等学校総合体育大会 小樽支部予選会

【男子】 優勝
【女子】 第三位

◎高体連後志支部予選
個人戦 【男子】 優勝
【女子】 優勝

◎選手権大会小樽支部予選
準決勝 合同 1-2
決勝 北照 6-1

【男子】 1500m
6位 小笠原
予選敗退 高橋・薄田
初戦敗退 高橋・薄田
山田・荒井

【男子】 3000m
4位 鎌田遼（1年）
予選敗退 多田喜
【男子】 5000m
1位 土屋拓夢（3年）
予選敗退 多田喜

【柔道部】

◎小樽支部春季大会

個人戦

◎高体連後志支部予選
【女子】 優勝

◎地区春季選手権大会

【女子】 優勝

【男子】 1500m
4位 鎌田遼（1年）
予選敗退 多田喜

66kg級 3位 野村一颯（2年）

81kg超級 2位 酒井
52kg級 1位 浦野

【男子】 優勝

【女子】 優勝

【男子】 3000m
4位 鎌田遼（1年）
予選敗退 多田喜

73kg級 3位 吉田一平（2年）

52kg超級 2位 武藤美久（2年）
66kg級 1位 福場

【男子】 優勝

【女子】 優勝

【男子】 3000m
4位 鎌田遼（1年）
予選敗退 多田喜

90kg級 1位 加藤勇哉（2年）

90kg級 2位 角間礼（3年）
90kg超級 2位 酒井海聖（3年）

【男子】 優勝

【男子】 100m
2位 山田・荒井

【男子】 3000m
4位 鎌田遼（1年）
予選敗退 多田喜

90kg級 1位 加藤勇哉（2年）

90kg級 2位 角間礼（3年）
90kg超級 2位 酒井海聖（3年）

【男子】 優勝

【男子】 100m
2位 山田

【男子】 3000m
4位 鎌田遼（1年）
予選敗退 多田喜

2位 酒井海聖（3年）

2位 浦野満帆（2年）
2位 高橋

【男子】 優勝

【男子】 100m
2位 高橋

【男子】 3000m
4位 鎌田遼（1年）
予選敗退 多田喜

（支部高校新記録）

【サッカー部】



2回戦進出

薄田・中井寛仁（2年）
2位 小笠原

【男子】 200m
2位 小笠原
7位 菊地尋偉（1年）
予選敗退 齊藤優樹（1年）
【男子】 400m
5位 齊藤実都瑠（1年）
予選敗退 齊藤優樹（1年）

【卓球部】

◎国体小樽地区予選卓球大会

【男子】 優勝

【男子】 1500m
6位 小笠原
予選敗退 多田喜

【少年男子シングルス】

【女子】 優勝

【男子】 1500m
6位 小笠原
予選敗退 多田喜

【少年男子シングルス】

【男子】 優勝

【男子】 1500m
6位 小笠原
予選敗退 多田喜

【少年男子シングルス】

【女子】 優勝

【男子】 1500m
6位 小笠原
予選敗退 多田喜

【春季小樽支部大会】

【男子】 優勝

【男子】 1500m
6位 小笠原
予選敗退 多田喜

【春季小樽支部大会】

【男子】 優勝

【男子】 1500m
6位 小笠原
予選敗退 多田喜

【男子4×100mリレー】

1位 山本拓実(3年)・

齊藤優斗・東海林・小笠原

3位 齊藤・齊藤優斗・

小笠原・下地

【男子走高跳】

4位 多田祐月(2年)

【男子走幅跳】

2位 東海林

7位 齊藤優斗

【男子三段跳】

2位 山本

4位 上野由喜(1年)

【男子砲丸投】

7位 山本

予選敗退 多田祐月

【男子円盤投】

8位 土屋

【男子ハンマー投】

4位 山本

6位 菊地

【男子やり投】

3位 齊藤優斗

6位 鈴木

【男子八種競技】

1位 菊池柊弥(3年)

【女子100m】

予選敗退 滝澤夢奈(1年)

予選敗退 栗谷姫乃(1年)

【女子4×100mリレー】

4位 栗谷・

【男子走高跳】

2位 東海林

7位 齊藤優斗

【男子三段跳】

2位 山本

4位 上野由喜(1年)

【女子砲丸投】

7位 山本

予選敗退 多田祐月

【女子円盤投】

8位 滝澤

【女子ハンマー投】

5位 山田

【女子やり投】

3位 山田

【女子七種競技】

2位 本庄

【弓道部】

◎小樽支部高校弓道春季大会

予選敗退 滝澤夢奈(1年)

予選敗退 栗谷姫乃(1年)

【女子団体】準優勝

【男子個人】準優勝

【女子個人】優勝

【男子個人】優勝

【女子個人】準優勝

【男子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【男子個人】優勝

【女子個人】優勝

【男子団体】優勝

【男子個人】優勝

【女子個人】優勝

【女子個人】優勝

【女子個人】優勝

【女子個人】優勝

【女子個人】優勝

【女子個人】優勝

【女子個人】優勝

【女子個人】優勝

【女子個人】優勝

【野球部】

◎春季大会小樽支部予選

2回戦

小樽明峰 11—0 勝利

96—1 66 未来創造

67—1 121 小樽潮陵

予選敗退 滝澤夢奈(1年)

予選敗退 栗谷姫乃(1年)

【男子団体】準優勝

【女子団体】準優勝

【男子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【男子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【男子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【女子個人】準優勝

【バドミントン部】

◎春季大会

3位 金澤暁(2年)

大瀧煌之祐(2年)

96—1 66 未来創造

67—1 121 小樽潮陵

予選敗退 滝澤夢奈(1年)

予選敗退 栗谷姫乃(1年)

【男子ダブルス】

【女子ダブルス】

決勝リーグ 3位

83—1 98 俱知安

67—1 121 小樽潮陵

66—1 未来創造

96—1 66 未来創造

67—1 121 小樽潮陵

予選敗退 滝澤夢奈(1年)

予選敗退 栗谷姫乃(1年)

【男子ダブルス】

【女子ダブルス】

【男子ダブルス】

金澤 大瀧 1回戦敗退

◎北海道バドミントン
選手権大会（高校の部）

【男子ダブルス】

金澤・大瀧 2回戦敗退

【女子ダブルス】

高橋・飯田 1回戦敗退

【女子シングルス】

金澤 2回戦進出

後志選抜（小樽桜陽）
12 - 19 北空知選抜

金澤 2回戦進出

【テニス部】

◎北海道高校選手権大会
【団体戦】

会

0 - 3 1回戦敗退

【シングルス】

加我・山口・奥山・加藤・
古川・小山・高島・横道

1回戦敗退

（対帯広農業 0 - 3）

【女子団体】

浦田 2回戦敗退

男子 山形・浦田

2回戦敗退

（対札幌日大 0 - 3）

【ダブルス】

（男子ダブルス）

山形 2回戦敗退

横道・加藤 1回戦敗退

山口・加我 1回戦敗退

浦田 1回戦敗退

【ソフトボール部】

◎北海道高等学校ソフト
ボール選手権大会

0 - 15 対伊達開来

1回戦敗退

（◎国体北海道ブロック予
選会）

1回戦敗退

（男子ダブルスカル）

（2年） 第4位

（男子シングルスカル）

（2年） 第4位

（男子ダブルスカル）

（男子シングルスカル）

（男子ダブルスカル）

【男子ダブルス】

◎北海道高校国体大会

横道・加藤 1回戦敗退

小山・奥山 1回戦敗退

（男子ダブルスカル）

（南優歌（3年）内藤敦雄
羽立暖・松井菜）

1回戦敗退

（男子シングルスカル）

【ボート部】

◎北海道高校ボート選手
権大会

横道・加藤 1回戦敗退

（男子ダブルスカル）

（南優歌（3年）内藤敦雄
羽立暖・松井菜）

1回戦敗退

（男子シングルスカル）

【放送局】

◎「Nコン」北海道大会

（朗読部門）参加 若宮

（テレビドキュメント
部門）参加 遠藤

【全国大会】

中條遥矢（3年）予選敗退

本多玄樹（2年）準決勝敗退

（女子ダブルスカル）

（女子ダブルスカル）