

令和6年度教職員による学校自己評価集計結果

領域	番号	評価項目	令和6年度数値				令和5年度数値			
			A(%) 十分	B(%) まず十分	C(%) やや不十分	D(%) 不十分	A(%) 十分	B(%) まず十分	C(%) やや不十分	D(%) 不十分
教育方針 教育課程 説明責任	1	学校の教育目標教育計画等は、生徒の実態及び保護者や地域の期待に応えるものとなっている。	25.5	61.7	10.6	2.1	26.7	66.7	6.7	0.0
	2	学校は、生徒の個性や能力、進路希望に応える教育課程を編成している。	25.5	59.6	14.9	0.0	15.6	75.6	8.9	0.0
	3	学校は、各種の文書、便りなどを通して、必要な連絡、納入諸費の扱いなどの説明を行っている。	48.9	48.9	2.1	0.0	37.8	62.2	0.0	0.0
学習指導	4	学校は、生徒の実態に応じた「分かる授業」を実践し、学力向上を図るための取組や指導の工夫・改善に努めている。	10.9	69.6	19.6	0.0	31.8	61.4	6.8	0.0
	5	学校は、生徒の実態に応じた分かる授業の実施に努めている。	12.8	57.4	27.7	2.1	22.7	70.5	6.8	0.0
生徒指導	7	学校は、指導の重点を明確化し、家庭と連携を図りながら、基本的生活習慣の定着に努めている。	25.5	61.7	10.6	2.1	28.9	51.1	20.0	0.0
	8	学校は、生徒との信頼関係に基づく教育相談的指導を通して、生徒の悩みに対するサポートに努めている。	37.0	58.7	4.3	0.0	31.8	61.4	6.8	0.0
進路指導	9	学校は、勤労観や職業観の育成を踏まえ、生徒の個性や希望に応じた進路指導に努めている。	21.7	63.0	15.2	0.0	28.9	57.8	13.3	0.0
	10	学校は、3年間の指導計画のもと、進路選択等に必要な情報・資料の提供や個別相談に努めている。	21.7	65.2	13.0	0.0	33.3	53.3	13.3	0.0
	11	学校は、進路目標達成に求められる学力の伸長や態度の育成等を図る指導に努めている。	17.4	58.7	23.9	0.0	28.9	60.0	11.1	0.0
特別活動 健康安全	12	学校は、学校行事やホームルーム活動を通して、集団での望ましい人間関係等の育成に努めている。	15.2	71.7	13.0	0.0	18.2	77.3	4.5	0.0
	13	学校は、部活動を通して、生徒の個性の伸長や学校生活の充実に努めている。	41.3	52.2	4.3	2.2	36.4	59.1	4.5	0.0
	14	学校は、生徒の健康・安全を脅かす情報の収集と提供、及び必要な対策とその指導に努めている。	42.6	53.2	4.3	0.0	35.6	57.8	6.7	0.0
保護者・ 地域など との連携	15	学校は、生徒や保護者からの相談や地域の声などへの誠実な対応に努めている。	40.4	51.1	6.4	2.1	44.4	53.3	2.2	0.0
	16	学校は、保護者や地域へ、さまざまな機会を通して教育目標等や教育活動の様子などの情報発信に努めている。	28.3	63.0	8.7	0.0	17.8	75.6	6.7	0.0
	17	学校は、PTAや同窓会との連携を図り、教育活動や各種行事への相互協力による交流に努めている。	45.7	54.3	0.0	0.0	38.6	61.4	0.0	0.0
組織運営	18	学校は、日常的に生じる様々な課題に、分掌・委員会組織及びその連携を通して機動的な対応に努めている。	17.0	59.6	19.1	4.3	15.6	64.4	20.0	0.0
	19	学校は、教職員の連携・協力の下に組織的に教育活動を行い、学校総体としての教育力の発揮に努めている。	13.0	56.5	26.1	4.3	13.3	68.9	17.8	0.0
	20	学校は、研修計画を作成し、教育目標の具現化や教職員の資質能力の向上を図っている。	8.5	61.7	29.8	0.0	6.8	70.5	20.5	2.3
生徒の状況	21	本校の生徒は、熱心に学習に取り組み、学力を伸ばしている。	2.2	41.3	50.0	6.5	2.2	31.1	60.0	6.7
	22	本校の生徒は、身だしなみやマナーなどが身についている。	6.4	44.7	42.6	6.4	2.2	35.6	57.8	4.4
	23	本校の生徒は、部活動や行事に熱心に取り組んでいる。	41.3	54.3	4.3	0.0	31.1	62.2	6.7	0.0

令和6年度PTA（役員・評議員）及び学校評議員による学校評価集計結果

領域	番号	評価項目	A(%) 十分	B(%) まず十分	C(%) やや不十分	D(%) 不十分	A(%) 十分	B(%) まず十分	C(%) やや不十分	D(%) 不十分
教育方針 教育課程 説明責任	1	学校の教育目標や教育計画等は、生徒の実態および保護者や地域の期待に応えるものになっている。（【教育目標】1 研学に努め、知性を錬磨する 2 環境を整え、公共心を涵養する 3 責任を重んじ、道義心を涵養する 【育てたい人間像】1 自らの課題を発見し、取り組み、自己の進路を切り開く実践者）	32.4	64.7	2.9	0.0	17.8	75.6	6.7	0.0
	2	学校は、生徒の個性や能力、進路希望に応える教育課程を編成している。（選択科目の充実・3年生の進路別クラス編成など）	38.2	58.8	2.9	0.0	24.4	68.9	6.7	0.0
	3	学校は、各種文書・通信・便りなどを通して必要な連絡、納入諸費の扱いなどの説明を適切に行っている。（学校便り、分掌便り、保健便りなど）	64.7	35.3	0.0	0.0	35.6	64.4	0.0	0.0
学習指導	4	学校は、生徒の実態に応じた「分かる授業」を実践し、学力向上を図るための取り組みや指導の工夫・改善に努めている。（習熟度別授業・長期休業中の講座など）	26.5	50.0	23.5	0.0	22.2	68.9	8.9	0.0
	5	学校は、生徒が自ら学ぶ姿勢や学習習慣を身につけるための指導に努めている。（朝学習・朝読書、週末課題など）	32.4	58.8	8.8	0.0	20.0	68.9	11.1	0.0
生徒指導	6	学校は、指導の重点を明確化し、家庭との連携を図りながら基本的な生活習慣の定着に努めている。（全校集会での指導、便りの配布、HR指導）	29.4	55.9	14.7	0.0	11.1	66.7	20.0	2.2
	7	学校は、生徒との信頼関係に基づく教育相談の指導を通して、生徒の悩みに対するサポートに努めている。（生徒、保護者面談・いじめアンケート、スクールカウンセラーの相談など）	29.4	52.9	17.6	0.0	13.3	71.1	15.6	0.0
進路指導	8	学校は、勤労観や職業観の育成を踏まえ、生徒の個性や希望に応じた進路指導に努めている。（HR活動、総合的な探究の時間、進学等説明会の開催、ふれあい看護体験、小中学校でのインターンシップなど）	41.2	55.9	2.9	0.0	20.0	73.3	6.7	0.0
	9	学校は、3年間の指導計画のもと、進路選択等に必要な情報・資料の提供や個別相談に努めている。（進路指導部各種行事・進路のしおりの発行）	32.4	61.8	5.9	0.0	20.0	62.2	17.8	0.0
	10	学校は、進路目標達成に求められる学力の伸長や態度の育成等を図る指導に努めている。	23.5	61.8	14.7	0.0	22.2	62.2	15.6	0.0
特別活動 健康安全	11	学校は、学校行事やホームルーム活動を通して、集団での望ましい人間関係等の育成に努めている。（学校祭・体育大会・1年集団カウンセリング・ボランティア活動など）	38.2	55.9	5.9	0.0	15.6	75.6	8.9	0.0
	12	学校は、部活動を通して、生徒の個性の伸長や学校生活の充実に努めている。	44.1	44.1	8.8	2.9	31.1	60.0	8.9	0.0
	13	学校は、生徒の健康・安全を脅かす情報の収集と提供および必要な対策とその指導に努めている。（保健便りの発行・長期休業の設定・熱中症への対応など）	44.1	50.0	2.9	2.9	24.4	66.7	6.7	2.2
保護者・ 地域など との連携	14	学校は、生徒や保護者からの相談や地域の声などへの誠実な対応に努めている。	23.5	64.7	11.8	0.0	25.0	59.1	15.9	0.0
	15	学校は、保護者や地域へ、さまざまな機会を通して教育目標等や教育活動の様子などの情報発信に努めている。（学校便り・PTAだよりの発行・HPの更新）	50.0	41.2	8.8	0.0	15.9	75.0	9.1	0.0
	16	学校は、PTAや同窓会との連携を図り、教育活動や各種行事への相互協力による交流に努めている。（PTA便りの発行、PTA研修会の開催、学校祭への協力、各部活保護者会の開催、同窓会による部活支援など）	52.9	41.2	5.9	0.0	36.4	63.6	0.0	0.0
生徒の状況	17	本校の生徒は、熱心に学習に取り組み、学力を伸ばしている。	26.5	52.9	17.6	2.9	15.6	46.7	33.3	4.4
	18	本校の生徒は、身だしなみやルール・マナーなどが身についている。	23.5	52.9	20.6	2.9	22.2	40.0	33.3	4.4
	19	本校の生徒は、部活動や学校行事に熱心に取り組んでいる。	47.1	44.1	5.9	2.9	37.8	51.1	11.1	0.0