

令和7年度 教職員による学校自己評価集計結果

領域	番号	評価項目	令和7年度数値				令和6年度数値			
			A(%) 十分	B(%) まず十分	C(%) やや不十分	D(%) 不十分	A(%) 十分	B(%) まず十分	C(%) やや不十分	D(%) 不十分
教育方針 教育課程 説明責任	1	学校の教育目標教育計画等は、生徒の実態及び保護者や地域の期待に応えるものとなっている。	15.2	65.2	19.6	0.0	25.5	61.7	10.6	2.1
	2	学校は、生徒の個性や能力、進路希望に応える教育課程を編成している。	17.4	60.9	21.7	0.0	25.5	59.6	14.9	0.0
	3	学校は、各種の文書、便りなどを通して、必要な連絡、納入諸費の扱いなどの説明を行っている。	34.8	60.9	4.4	0.0	48.9	48.9	2.1	0.0
学習指導	4	学校は、生徒の実態に応じた「分かる授業」を実践し、学力向上を図るための取組や指導の工夫・改善に努めている。	15.2	60.9	21.7	2.2	10.9	69.6	19.6	0.0
	5	学校は、生徒の実態に応じた分かる授業の実施に努めている。	8.7	71.7	15.2	4.4	12.8	57.4	27.7	2.1
生徒指導	6	学校は、指導の重点を明確化し、家庭と連携を図りながら、基本的生活習慣の定着に努めている。	17.4	58.7	19.6	4.4	25.5	61.7	10.6	2.1
	7	学校は、生徒との信頼関係に基づく教育相談的指導を通して、生徒の悩みに対するサポートに努めている。	19.6	58.7	21.7	0.0	37.0	58.7	4.3	0.0
進路指導	8	学校は、勤労観や職業観の育成を踏まえ、生徒の個性や希望に応じた進路指導に努めている。	23.9	58.7	10.9	6.5	21.7	63.0	15.2	0.0
	9	学校は、3年間の指導計画のもと、進路選択等に必要の情報・資料の提供や個別相談に努めている。	23.9	58.7	13.9	4.4	21.7	65.2	13.0	0.0
	10	学校は、進路目標達成に求められる学力の伸長や態度の育成等を図る指導に努めている。	17.4	60.9	19.6	2.2	17.4	58.7	23.9	0.0
特別活動 健康安全	11	学校は、学校行事やホームルーム活動を通して、集団での望ましい人間関係等の育成に努めている。	23.9	54.4	19.6	2.2	15.2	71.7	13.0	0.0
	12	学校は、部活動を通して、生徒の個性の伸長や学校生活の充実に努めている。	26.1	52.2	19.6	2.2	41.3	52.2	4.3	2.2
	13	学校は、生徒の健康・安全を脅かす情報の収集と提供、及び必要な対策とその指導に努めている。	30.4	50.0	19.6	0.0	42.6	53.2	4.3	0.0
保護者・ 地域など との連携	14	学校は、生徒や保護者からの相談や地域の声などへの誠実な対応に努めている。	28.9	64.4	6.7	0.0	40.4	51.1	6.4	2.1
	15	学校は、保護者や地域へ、さまざまな機会を通して教育目標等や教育活動の様子などの情報発信に努めている。	28.3	58.7	13.0	0.0	28.3	63.0	8.7	0.0
	16	学校は、PTAや同窓会との連携を図り、教育活動や各種行事への相互協力による交流に努めている。	34.8	58.7	4.4	2.2	45.7	54.3	0.0	0.0
組織運営	17	学校は、日常的に生じる様々な課題に、分掌・委員会組織及びその連携を通して機動的な対応に努めている。	19.6	56.5	19.6	4.4	17.0	59.6	19.1	4.3
	18	学校は、教職員の連携・協力の下に組織的に教育活動を行い、学校総体としての教育力の発揮に努めている。	10.9	54.4	28.3	6.5	13.0	56.5	26.1	4.3
	19	学校は、研修計画を作成し、教育目標の具現化や教職員の資質能力の向上を図っている。	13.0	50.0	32.6	4.4	8.5	61.7	29.8	0.0
生徒の状況	20	本校の生徒は、熱心に学習に取り組み、学力を伸ばしている。	2.2	30.4	52.2	15.2	2.2	41.3	50.0	6.5
	21	本校の生徒は、身だしなみやマナーなどが身についている。	2.7	30.4	54.4	13.0	6.4	44.7	42.6	6.4
	22	本校の生徒は、部活動や行事に熱心に取り組んでいる。	30.4	56.5	13.0	0.0	41.3	54.3	4.3	0.0